

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2021 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2021 г. № 65

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
**Уголовное право**

специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

уровень образования

**высшее образование - специалитет**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2022**

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 3  |
| 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                              | 4  |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                 | 12 |
| 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА .....                                                              | 13 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                           | 14 |
| 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....                                                         | 14 |
| 5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                 | 15 |
| 5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....                                                               | 38 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....                                | 48 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....        | 49 |
| 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....        | 52 |
| 7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ..... | 52 |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

**Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:**

| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b>                                                                                                                         | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению<br><br>УК-11.2 Идентифицирует проявления экстремизма и участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности | Знает нормативно-правовую базу коррупции, кадровые риски и угрозы, связанные с коррупционным поведением работников и возникновением конфликта интересов, в целях обеспечения кадровой безопасности организации<br>Умеет квалифицировать коррупционное поведение, демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>Обладает навыками анализа нормативно-правовых актов основами обеспечения кадровой безопасности организации, управления кадровыми рисками и угрозами, связанными с использованием человеческих ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению                                                                            | ПК-5.2 Способен проявлять устойчивые навыки по формированию и применению системы средств оценки и противодействия фактам коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                      | Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, трудовое законодательство РФ Основы теории корпоративной социальной ответственности Методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях<br>Умеет разрабатывать меры дисциплинарной ответственности работников организации за совершение действий (бездействия), которые привели к коррупционному правонарушению, разрабатывать предложения по повышению профессионального уровня работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции<br>Обладает навыками Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы мер антикоррупционного контроля Подготовка и реализация предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции |

|  |  |                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Координация и контроль выполнения сроков и задач в рамках реализуемых мер по предупреждению коррупции |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.2.** Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

**ЗНАТЬ**- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;- классификацию преступлений;- разграничение преступлений и иных правонарушений;- принципы уголовного права; - понятие уголовного закона, его специфические черты и значение;- нормы УК РФ, необходимые в процессе квалификации преступления, иные правовые акты, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, необходимые для правильной подготовки юридических документов.

**УМЕТЬ**- правильно применять необходимые правовые нормы и международные стандарты, используя в полной мере знания по Общей и Особенной частям уголовного законодательства Российской Федерации;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;- адекватно оценивать с позиций уголовного права закона и законодательства антиобщественные проявления;- анализировать нормативно-правовые акты в ходе осуществления трудовой деятельности.

**ВЛАДЕТЬ**- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;

- методикой применения нормативных правовых актов в процессе квалификации преступлений.

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование разделов/тем                | Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации | Объекты оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки Устная/ письменная |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Тема 1<br>Уголовное право, его источники (формы) | Текущий контроль                                                | Понятие уголовного права Российской Федерации. Предмет уголовного права. Источники (формы) уголовного права. Единство и множественность источников (форм) уголовного права. Состав, задачи уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ - основной источник уголовного права Российской Федерации. Иные источники уголовного права (референдум, Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие территории Российской Федерации. Объекты, приравненные к территории Российской Федерации. Лица, пользующиеся неприкосновенностью и иммунитетом. Выдача лиц, совершивших преступление. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, | ДП – доклад с презентацией, Т – тест         | устная/ письменная                         |

|                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                   |                  | диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                      |
| Тема 2<br>Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия     | Текущий контроль | Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания). Общие условия уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Иные условия уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Устная<br>письменная |
| Тема 3<br>Преступление, составы преступлений, непроступные деяния | Текущий контроль | Понятие деяния в уголовном праве. Система уголовно-правовых значений совершенного деяния. Уголовно-правовые (материальные) и юридические (формальные) признаки деяния. Понятие преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Формы и виды вины. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия. Неоконченное преступление (приготовление и покушение). Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Изменение категории совершенного преступления судом. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Виды составов преступления. Соподчинение и соотношение составов преступления. Непреступные деяния, их уголовно-правовая природа, виды, признаки и характеристика. Отличие добровольного отказа от преступления от неоконченного преступления. | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 4<br>Обстоятельства, исключающие преступность деяния         | Текущий контроль | Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска. Уголовно-правовая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Устная<br>письменная |

|                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                  |                     | исполнения приказа или распоряжения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                      |
| Тема 5<br>Преступная<br>совместимост<br>ь                        | Текущий<br>контроль | Уголовно-правовое понятие преступной совместности. Формы преступной совместности. Совиновничество. Соучастие, виды соучастников. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления. Прикосновенность. Сопричастность. Попустительство. Уголовно-правовое значение норм о преступной совместности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Устная<br>письменная |
| Тема 6<br>Множественность<br>преступлений,<br>ее формы и<br>виды | Текущий<br>контроль | Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение и последствия множественности преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>устная |
| Тема 7<br>Меры<br>уголовно-<br>правового<br>характера            | Текущий<br>контроль | Понятие наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая классификация наказаний. Цели наказания. Уголовно-правовая классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Уголовно-правовая характеристика видов наказания. Система наказаний, ее уголовно-правовые функции. Судимость и ее правовые последствия. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 8<br>Назначение<br>наказаний                                | Текущий<br>контроль | Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |

|                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                      |
|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                       |  | предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по специальным правилам и в отдельных случаях. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                      |
| Тема 9<br>Освобождение от уголовной ответственности и наказания       |  | Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование. | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 10<br>Уголовная ответственность несовершеннолетних               |  | Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовно ответственности и наказания несовершеннолетних. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.                                                                                                                                                                                                              | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 11<br>Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права |  | Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права. Место науки Особенной части уголовного права в системе юридических наук криминального цикла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 12<br>Уголовно-правовая                                          |  | Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды уголовно-правовой квалификации. Этапы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доклад с презентацией<br>Тест                                                               | Письменная<br>Устная |

|                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| квалификаци<br>я                                                                     |  | квалификации. Понятие полноты квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции, правила ее преодоления. Понятие коллизии уголовно-правовых норм. Правила ее преодоления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум                                  |                      |
| Тема 13<br>Преступлени<br>я против<br>личности,<br>причиняющ<br>ие вред<br>жизни     |  | Понятие преступлений против личности. Уголовно-правовая классификация преступлений против личности. Система преступлений против жизни и здоровья, их виды. Уголовно-правовая классификация преступлений причинения вреда жизни человека. Умышленные преступления причинения вреда жизни человека. Виды, составы и признаки убийств, их наказуемость. Уголовная ответственность за убийство с косвенным умыслом.<br>Неосторожные преступления причинения вреда жизни человека. Причинение смерти по неосторожности. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 14<br>Преступлени<br>я против<br>личности,<br>причиняющ<br>ие вред<br>здоровью  |  | Умышленные преступления причинения вреда здоровью человека. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью человека. Иные преступления против здоровья человека (побои; нанесение побоев лицом, подвергнутым административному взысканию; истязание; принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное проведение искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности).                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 15<br>Преступлени<br>я против<br>личности,<br>угрожающие<br>жизни и<br>здоровью |  | Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |

|                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                      |  | венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                      |
| Тема 16                                                                              |  | Уголовно-правовая классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности (похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях). Преступления против чести и достоинства личности (клевета).                                                                                                                                                                                                                           | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 17<br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности |  | Уголовно-правовая классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия). Преступления против половой свободы личности (изнасилование, насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).                                                                                                                                                                       | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 18<br>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина   |  | Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 19<br>Преступления против семьи и несовершеннолетних                            |  | Уголовно-правовая классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против семьи (подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей) . Преступления против несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего). | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 20<br>Преступления                                                              |  | Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доклад с презентацией                                                                    | Письменная<br>Устная |

|                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ия против собственности                                                            |  | юридические признаки. Формы и виды хищения. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами. Понятие корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум                          |                      |
| Тема 21<br>Преступления в сфере экономической деятельности                         |  | Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки. Отличие хищения от заранее не обещанного приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 22<br>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях |  | Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе. | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 23<br>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка   |  | Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 24<br>Преступления                                                            |  | Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доклад с презентацией                                                                       | Письменная<br>Устная |

|                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ия против здоровья населения и общественной нравственности                             |  | общественной нравственности. Уголовно-правовое понятие здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | й Тест<br>Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум                        |                      |
| Тема 25<br>Экологические преступления                                                  |  | Уголовно-правовая классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Иные экологические преступления. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экологических преступлений. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации.                                                                                                                                                                                                      | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 26<br>Преступления против безопасности и движения и эксплуатации транспорта       |  | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Иные транспортные преступления. Уголовная ответственность за хулиганские действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения.                                                                                                                                                                                                                  | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 27<br>Преступления в сфере компьютерной информации                                |  | Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и крупного ущерба. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.                                                                                                           | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 28<br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства |  | Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, подрывающие государственную власть в Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства. | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 29<br>Преступления против государственной власти,                                 |  | Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол Диспут                                     | Письменная<br>Устная |

|                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления |                          | государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Основание уголовная ответственности за посредничество в мелком взятничестве.                    | Задания<br>Реферат<br>коллоквиум                                                            |                      |
| Тема 30<br>Преступления против правосудия                                   |                          | Уголовно-правовая классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия общего характера. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность суда. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность органов предварительного расследования и прокуратуры. Преступления против правосудия, препятствующие исполнению судебного акта         | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 31<br>Преступления против порядка управления                           |                          | Уголовно-правовая классификация преступлений против порядка управления. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации. Преступления против нормальной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации. | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 32<br>Преступления против военной службы                               |                          | Понятие и признаки преступлений против военной службы. Уголовно-правовая классификация преступлений против военной службы. 2й Тест<br>Преступления против порядка несения военной службы. Иные преступления против военной службы.                                                                                                                                                  | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 33<br>Преступления против мира и безопасности и человечества           |                          | Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовно-правовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против безопасности человечества. Иные преступления против мира и безопасности человечества.                                                                                                                       | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Круглый стол<br>Диспут<br>Задания<br>Реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Все темы и разделы:                                                         | Промежуточная аттестация | Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Т – тест (1-30)                                                                             | Письменная           |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

| № | Виды работ | Критерии оценивания |
|---|------------|---------------------|
|---|------------|---------------------|

| п/п |                                                                            | Неудовлетворительно (2 балла)                                  | Удовлетворительно (3 балла)              | Хорошо (4 балла)                                                                                  | Отлично (5 баллов)                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Работа на лекциях                                                          | Отсутствие участия студента в работе на занятии                | Едиличное высказывание                   | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии                                       | Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии                           |
| 2   | Работа на практических занятиях, решение общих практических задач          | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Едиличное высказывание, решение ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3   | Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Едиличное высказывание, решение ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

| Неудовлетворительно (2 балла)                                                                                                                        | Удовлетворительно (3 балла)                                                                                                                                                                                         | Хорошо (4 балла)                                                                                                   | Отлично (5 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция не освоена.<br>Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка                        | Содержание                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно (2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат                                                                                                       |
| Удовлетворительно (3 балла)   | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполнен материал понятен и носит целостный |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | характер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Хорошо<br>(4 балла)   | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения                                                                                                                      |
| Отлично<br>(5 баллов) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

| Наименование оценочных средств | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад презентацией            | с. 1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности: объект и общая характеристика. 2. Противодействие торговли людьми как направления современной уголовной политики. 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика и классификация. 4. Посягательства против равенства прав и свобод (ст.136 УК РФ). 5. Посягательства против личных прав и свобод. 6. Посягательства против политических прав и свобод. 7. Уголовная ответственность за нарушение избирательного права.                                                                                                                                                                                          |
| коллоквиум                     | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, посягающие на общий порядок осуществления предпринимательской деятельности. Преступления, посягающие на интересы кредиторов. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. Преступления, посягающие на порядок обращения денег и ценных бумаг. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Преступления, посягающие на порядок уплаты налогов. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческий подкуп – отличие от дачи, получения, провокации взятки и провокации коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе |
| реферат                        | 1. Преступления против жизни: общая характеристика и виды. 2. Убийство при смягчающих обстоятельствах. 3. Эвтаназия: уголовно-правовой аспект. 4. Способ убийства и его влияние на квалификацию убийства. 5. Мотив убийства и его влияние на квалификацию убийства. 6. Квалификация преступлений, совершенных в состоянии аффекта. 7. Преступления, создающие угрозу жизни и здоровью человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Круглый стол                   | 1. Посягательства против социально-экономических прав и свобод. 2. Причинение смерти по неосторожности. 3. Ответственность за доведение до самоубийства. 4. Преступления против здоровья: общая характеристика и виды. 5. Критерий разграничения вреда здоровью, как квалифицирующий признак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| диспут                         | 1. Проблемы квалификации преступления - Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).<br>2. Вопросы уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции, табачной продукции, табачных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>изделий, никотинсодержащей продукции или сырья для их производства, кальянов, устройств для потребления никотинсодержащей продукции</p> <p>3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего</p> <p>4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| задания | <p>№ 6.14-летняя Петрова обратилась к знакомой Юшиной, работавшей зоотехником на ферме, с просьбой сделать ей аборт. Юшина сделала Петровой инъекцию лекарственного препарата, используемого в животноводстве, с целью вызвать прерывание беременности. Сказав Петровой, что выкидыш у нее произойдет через некоторое время, Юшина отправили потерпевшую домой. Петрова с целью скрыть от родителей беременность и выкидыш, пошла в сарай, где у нее начались схватки, открылось сильное кровотечение. В результате Петрова умерла. Подлежит ли Юшина уголовной ответственности.</p> <p><i>Да</i></p> <p>№ 7.14-летние подростки Николаев и Захаров, поссорившись, договорились решить спор в ходе драки. В присутствии одноклассников в установленное время они стали наносить друг другу удары кулаками по голове и телу, причинив, друг другу побои. Узнав о происшедшем, родители Захарова обратились с заявлением в полицию о привлечении Николаева к уголовной ответственности, так как инициатором драки, по их мнению, был он. Правы ли они? Подлежит ли Николаев уголовной ответственности.</p> <p><i>Нет</i></p> <p>№ 8.Ольгина в период беременности наблюдалась в женской консультации, и ее лечащий врач указала, что в связи с возможными осложнениями при родах, Ольгина будет вероятно направлена в Родильный дом № 11, который оборудован современной медицинской техникой. Когда начались роды, Ольгина обратилась в указанный роддом, однако врач приемного покоя Кононова, несмотря на то, что потерпевшая сообщила о плохом самочувствии и о родовой деятельности, отказалась ее принять, объясняя, что Ольгина должна обслуживаться по месту жительства другим роддомом. Когда Ольгина была доставлена в другой родильный дом, где были приняты роды, было установлено, что ребенок уже умер. Квалифицируйте действия Кононовой.</p> <p><i>Ст. 124 УК РФ</i></p> |
| Тест    | <p><b>1.Что является видовым объектом преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?</b></p> <p>а) право человека на нормальное существование;</p> <p>б) право человека на жизнь;</p> <p>в) <i>основные конституционные права и свободы человека и гражданина;</i></p> <p>г) права человека на личную безопасность;</p> <p>д) права человека на свободу мысли, слова, мнений.</p> <p><b>2. Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена в ст. 136 УК РФ «Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина» выражается:</b></p> <p>а) в оскорбление человека;</p> <p>б) <i>в дискриминации человека;</i></p> <p>в) в унижение достоинство человека;</p> <p>г) в подрыве деловую репутацию человека;</p> <p>д) в подрыве морального престижа человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

| Название темы дисциплины                                | Пример тем эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ | 1. Преступления против жизни: общая характеристика и виды.<br>2. Убийство при смягчающих обстоятельствах.<br>3. Эвтаназия: уголовно-правовой аспект.<br>4. Способ убийства и его влияние на квалификацию убийства.<br>5. Мотив убийства и его влияние на квалификацию убийства.<br>6. Квалификация преступлений, совершенных в состоянии аффекта.<br>7. Преступления, создающие угрозу жизни и здоровью человека.                                                                                                                                                       |
| Уголовный закон, действие уголовного закона             | 1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности: объект и общая характеристика.<br>2. Противодействие торговли людьми как направления современной уголовной политики.<br>3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика и классификация.<br>4. Посягательства против равенства прав и свобод (ст.136 УК РФ).<br>5. Посягательства против личных прав и свобод.<br>6. Посягательства против политических прав и свобод.<br>7. Уголовная ответственность за нарушение избирательного права. |
| Преступления в сфере экономической деятельности         | 1. Посягательства против социально-экономических прав и свобод.<br>2. Причинение смерти по неосторожности.<br>3. Ответственность за доведение до самоубийства.<br>4. Преступления против здоровья: общая характеристика и виды.<br>5. Критерий разграничения вреда здоровью, как квалифицирующий признак.                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Примерные темы для докладов:

1. Источники уголовного права.  
*Необходимо различать основные источники уголовного права и вспомогательные источники уголовного права. К основным относятся Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, общепринятые нормы уголовного права. К вспомогательным источникам относятся Кодексы, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, Постановления правительства, Указы Президента, локальные нормативные акты Министерств и ведомств, ППВС и судебная практика.*
2. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации.  
*Принципы делятся на законодательно-закрепленные (ст. 3-7 УК РФ) и разработанные наукой уголовного права (например, личной ответственности, индивидуализации наказания, демократизма и т.д.)*
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты.  
*Уголовная ответственность - это обязанность лица совершившего преступление претерпеть меры государственного принуждения. Она возникает с момента совершения преступления и далее идет процесс реализации от возбуждения уголовного дела до погашения и снятия судимости. Соотношение перспективной и ретроспективной уголовной ответственности, а также наказания и судимости. Статья 8 УК РФ*
5. Понятие и признаки преступления  
*Ст. 14 УК РФ, признаки общественная опасность (характер и степень), противоправность, виновность и наказуемость.*
6. Состав преступления его элементы и признаки  
*Элементы и признаки состава преступления.*
7. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния.  
*Глава 8 УК РФ, а также специальные правила, указанные в примечаниях к статьям Особенной части УК*
8. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению

*Соучастие со ст. 32 по 36 УК, прикосновенность ст. 175, 316, 205.6, 290 и 293 УК РФ*

9. Понятие признаки и формы множественности преступлений

*Ст. 17-18 УК РФ*

1. Организация незаконной миграции.
2. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков
3. Самоуправство
4. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы
5. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Отличие от Посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование
6. Принуждение к даче показаний. Состав и виды этого преступления.
7. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
8. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи
9. Уголовная ответственность за провокацию взятки либо коммерческого подкупа.
10. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
11. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Геноцид. Отграничение геноцида от умышленного убийства, терроризма и ведения агрессивной войны.
12. Наемничество. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.\
13. Понятие преступлений против военной службы и их уголовно-правовая характеристика.
14. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений.
15. Уклонение от военной службы.

**Примерные темы для докладов:**

1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Отличие от ограничения конкуренции (ст. 178 УК).
2. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга (ст. 191 УК РФ).
3. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.
4. Фальшивомонетчество.

**примерные темы для докладов:**

1. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Коммерческий подкуп
4. Злоупотребление полномочиями

**Примерные темы для докладов:**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера.
2. Особенности уголовной ответственности за создание преступных формирований (любой состав преступления из данной группы)
3. Массовые беспорядки
4. Хулиганство, отличие от вандализма
5. Уголовная ответственность в сфере незаконного оборота оружия (любой состав преступления из данной группы)
6. Предмет преступлений против собственности.
7. Понятие и признаки хищения. Виды хищений чужого имущества.
8. Кража.

9. Мошенничество, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)
10. Присвоение и растрата
11. Грабеж. Отличие от разбоя
12. Преступление, предусмотренное ст. 164 УК РФ
13. Вымогательство
14. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.  
. Уничтожение или повреждение чужого имущества

### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **контрольная точка - в форме теста (письменная).**

| □Название<br>темы<br>дисциплин<br>ы                     | Пример теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ | <p>1. Предметом правового регулирования уголовного права как отрасли права являются:</p> <p>а) общественные отношения;</p> <p>б) охранительные и регулятивные уголовно-правовые отношения;</p> <p>в) правила назначения наказаний за совершенные преступления;</p> <p>г) порядок установления запретов совершать общественно- опасные деяния;</p> <p>д) вопросы уголовной ответственности.</p> <p>2. Правило поведения, закрепленное в УК РФ и предоставляющее участникам отношений юридические права и возлагающее на них юридические обязанности – это:</p> <p>а) определение уголовного права;</p> <p>б) определение уголовно-правовых отношений;</p> <p>в) определение уголовно-правовой нормы;</p> <p>г) определение правил поведения в обществе;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>д) определение принципа неотвратимости уголовной ответственности.</p> <p>3. Укажите соотношение понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство»:</p> <p>а) это одно и то же;</p> <p>б) понятие «уголовное право» шире понятия «уголовное законодательство»;</p> <p>в) понятие «уголовное право» уже понятия «уголовное законодательство»;</p> <p>г) это несопоставимые понятия.</p> <p>4. Система взаимосвязанных уголовно-правовых норм, регулирующих относительно самостоятельную совокупность сходных общественных отношений, это:</p> <p>а) предмет уголовного права;</p> <p>б) институт уголовного права;</p> <p>в) норма уголовного права;</p> <p>г) наука уголовного права.</p> <p>5. Принцип равенства граждан перед законом означает:</p> <p>а) учет признаков личности преступника при назначении наказания;</p> <p>б) невозможность уголовно-правовой оценки признаков личности;</p> <p>в) равную обязанность нести уголовную ответственность;</p> <p>г) равную ответственность за одинаковые преступления;</p> <p>6. Принцип справедливости состоит в:</p> <p>а) безусловном исключении объективного вменения;</p> <p>б) запрете аналогии;</p> <p>в) единстве основания уголовной ответственности;</p> <p>г) запрете нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.</p> <p>7. Назовите вид предупреждения как составной части профилактики преступных посягательств, обеспечиваемого самим фактом установления уголовно-правового запрета:</p> <p>а) специальное предупреждение;</p> <p>б) общее предупреждение;</p> <p>в) целенаправленное предупреждение;</p> <p>г) специфическое предупреждение.</p> <p>8. Принцип законности в уголовном праве означает:</p> <p>а) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК, применение аналогии не допускается;</p> <p>б) лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина;</p> <p>в) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление;</p> <p>г) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;</p> <p>д) уголовное преследование за совершенное преступление осуществляется в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p>9. В Российском уголовном законодательстве допускалось применение закона по аналогии:</p> <p>а) до 1957 г.;</p> <p>б) до 1958 г.;</p> <p>в) до 1959 г.;</p> <p>г) до 1960 г.;</p> <p>д) до 1996 г.</p> <p>10. Вывод о виновности лица в совершении преступления и применении к нему наказания делает:</p> <p>а) прокурор;</p> <p>б) следователь;</p> <p>в) адвокат;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- г) суд.
11. Главной обобщающей задачей уголовного права является:
- а) репрессия в отношении лиц, совершивших преступление;
  - б) охрана общественных отношений от преступных посягательств;
  - в) профилактика преступлений;
  - г) специальное предупреждение;
  - д) борьба с преступностью.
12. Определите составные части профилактики преступных посягательств:
- а) специфическое предупреждение;
  - б) особое предупреждение;
  - в) главное или основное предупреждение;
  - д) общее и специальное предупреждение.
13. Ст. 64 УК, предусматривающая возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено в санкции статьи Особенной части, является уголовно-правовой нормой:
- а) обязывающей;
  - б) управомочивающей;
  - в) запрещающей;
  - г) дефинирующей.
14. Для уголовно-правовой оценки совершенного преступления (квалификация) и назначения наказания применяется уголовный закон, действовавший на момент:
- а) возбуждения уголовного дела;
  - б) вынесения приговора;
  - в) совершения деяния;
  - г) наступления общественно-опасных последствий.
15. Уголовное законодательство РФ основывается на:
- а) общепризнанных принципах международного права;
  - б) общепризнанных нормах международного права;
  - в) решениях международных судов;
  - г) Конституции РФ.
16. Структурными элементами уголовно-правовой нормы являются:
- а) гипотеза;
  - б) глава;
  - в) диспозиция;
  - г) пункт;
  - д) раздел;
  - е) санкция;
  - ж) статья;
  - з) часть.
17. Определение преступления, закрепленное в ст. 14 УК РФ, является:
- а) материальным;
  - б) формальным;
  - в) формально-материальным;
  - г) усеченным.
18. Преступное поведение определяется:
- а) мыслительной деятельностью;
  - б) деянием;
  - в) посягательством;
  - г) виновностью.
19. Материальным признаком преступления является:
- а) общественная опасность;
  - б) противоправность;
  - в) виновность;

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>г) наказуемость.</p> <p>20. Проявлением противоправности является:</p> <p>а) угроза применения наказания за совершенное преступление;</p> <p>б) опасное для личности, общества и государства деяние;</p> <p>в) причинение вреда;</p> <p>г) общественный резонанс на преступление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уголовный закон, действие уголовного закона | <p>1. Малозначительное деяние – это:</p> <p>а) невинное деяние;</p> <p>б) деяние, не содержащее признаков преступления, предусмотренного УК;</p> <p>в) деяние, не представляющее общественной опасности;</p> <p>г) деяние, совершенное в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости.</p> <p>2. Категории преступлений основываются на следующих критериях:</p> <p>а) степень вины;</p> <p>б) размер причиненного ущерба;</p> <p>в) характер и степень общественной опасности;</p> <p>г) противоправность.</p> <p>3. Исключите три лишних термина:</p> <p>а) малозначительное деяние;</p> <p>б) преступления, не представляющие общественной опасности;</p> <p>в) преступления небольшой тяжести;</p> <p>г) преступления средней тяжести;</p> <p>д) преступления тяжкие;</p> <p>е) преступления исключительной тяжести.</p> <p>4. Санкция состава убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ), предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от шести до пятнадцати лет, значит оно относится:</p> <p>а) к преступлению средней тяжести преступления;</p> <p>б) к тяжкому преступлению;</p> <p>в) к особо тяжкому преступлению;</p> <p>г) к преступлению исключительной тяжести.</p> <p>5. Преступлением против жизни признается:</p> <p>а) убийство;</p> <p>б) причинение тяжкого вреда, повлекшего смерть потерпевшего по неосторожности;</p> <p>в) угроза убийством;</p> <p>г) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.</p> <p>6. Убийством при смягчающих обстоятельствах признается убийство:</p> <p>а) из ревности;</p> <p>б) по просьбе потерпевшего;</p> <p>в) при превышении пределов необходимой обороны;</p> <p>г) из жалости.</p> <p>7. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК) считается оконченным преступлением с момента:</p> <p>а) самоубийства потерпевшего;</p> <p>б) покушения потерпевшего на самоубийство;</p> <p>в) причинения тяжкого вреда здоровью;</p> <p>г) причинения средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>8. В приведенном списке выберите признаки средней тяжести вреда здоровью:</p> <p>а) значительная стойкая утрата общей трудоспособности более чем на 1/3;</p> <p>б) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на 1/3;</p> <p>в) полная утрата профессиональной трудоспособности;</p> <p>г) длительное расстройство здоровья свыше 3 недель;</p> <p>д) неизгладимое обезображивание лица;</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>е) прерывание беременности.</p> <p>9. Объективную сторону похищения образуют:</p> <p>а) изъятие потерпевшего из постоянного или временного места пребывания;</p> <p>б) применение насилия не опасного для жизни и здоровья;</p> <p>в) перемещение потерпевшего в другое место, избранное похитителями;</p> <p>г) насильственное удержание потерпевшего.</p> <p>10. Ответственность за незаконное лишение свободы наступает в случае:</p> <p>а) изъятия человека из микросреды с последующим ограничением его свободы;</p> <p>б) захвата человека с последующим его перемещением в другое место;</p> <p>в) доставление человека обманным путем в определенное место;</p> <p>г) удержания человека в месте, где он сам добровольно до этого находился, вопреки его воле.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Преступления в сфере экономической деятельности | <p>1. Какое деяние из числа преступлений против свободы, чести и достоинства личности было декриминализировано уже после введения УК РФ в действие:</p> <p>а) клевета;</p> <p>б) незаконное лишение свободы;</p> <p>в) оскорбление;</p> <p>г) похищение человека.</p> <p>2. Распространение ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, влечет ответственность:</p> <p>а) уголовную;</p> <p>б) административную;</p> <p>в) гражданско-правовую;</p> <p>г) дисциплинарную.</p> <p>3. Потерпевшим при клевете по УК РФ может быть ...</p> <p>а) только физическое лицо;</p> <p>б) только юридическое лицо;</p> <p>в) как физическое, так и юридическое лицо;</p> <p>г) животное.</p> <p>4. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности по конструкции является:</p> <p>а) формальным составом;</p> <p>б) материальным составом;</p> <p>в) усеченным составом;</p> <p>г) составом создания опасности.</p> <p>5. В статьях главы 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» УК, за исключением статей 174, 174.1, 178, 185 - 185.6, 193, 194, 198, 199 и 199.1, особо крупным размером, особо крупным ущербом, доходом либо задолженностью в особо крупном размере признаются стоимость, ущерб, доход либо задолженность в сумме, превышающей:</p> <p>а) 2 млн. руб.;</p> <p>б) 1,5 млн. руб.;</p> <p>в) 3 млн. руб.;</p> <p>г) 6 млн. руб.</p> <p>6. Предметом преступления по ст. 191 «Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга» УК РФ не являются:</p> <p>а) драгоценные металлы в любом виде и состоянии;</p> <p>б) природные драгоценные камни;</p> <p>в) ювелирные и другие бытовые изделия;</p> <p>г) лом ювелирных и других бытовых изделий;</p> <p>д) жемчуг.</p> <p>7. Преступления, НЕ являющиеся хищениями:</p> <p>а) кража</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | б) вымогательство<br>в) грабеж<br>г) мошенничество<br>д) неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения<br>е) разбой<br>8. Под хищением понимается:<br>а) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества<br>б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества<br>в) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение имущества в пользу виновного или других лиц<br>9. Отличие растраты от присвоения согласно нормам УК РФ:<br>а) растрата совершается только путем действия<br>б) растрата означает обращение чужого имущества, вверенного виновному, в свою собственность<br>в) присвоение состоит в удержании чужого имущества, вверенного виновному, растрата выражается в незаконном и безвозмездном использовании виновным такого имущества<br>10. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента:<br>а) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких<br>б) высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения<br>в) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

### **Контрольная точка в форме диспута (устная).**

1. Незаконное оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
2. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Содержание притонов для занятия проституцией или систематическое предоставление помещений для занятия проституцией
3. Вовлечение в занятие проституцией. Отличие от получения сексуальных услуг несовершеннолетнего
4. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.
5. Жестокое обращение с животными

Представление точки зрения. Оценивается чёткость речи, использование замечаний, убедительность предложений, а также владение собой: непринуждённость, установление зрительного контакта с аудиторией, уважительное отношение к оппонентам.

Стратегия выступления. Оценивается организация речи и риторика: тщательность и целенаправленность аргументации, использование времени, убедительные формулировки.

Содержание. Оценивается качество доказательств и эффективность опровержений. Например, логическая и фактическая обоснованность аргументов, защита от контраргументов.

Командная работа. Оценивается сплочённость команды, их поведение: хорошая ли работа вместе, проявление уважения к оппонентам.

Обмен мнениями. Оценивается, предлагали ли участники конструктивные советы оппонентам, с какой вежливостью они делились отзывами.

Глубина поставленных и рассмотренных вопросов. Также важно оценить, насколько верными были ответы и качество этих ответов.

Активность и глубина подготовки отдельных подгрупп, участников и занятия в целом.

### **Контрольная точка - в форме Круглый стол (устная).**

1. Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты. Отличие от Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу.
2. Уголовно-правовая характеристика незаконной рубки лесных насаждений. Отличие от Уничтожение или повреждение лесных насаждений
3. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов

Критерии оценивания. «отлично» – Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.

### **Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).**

Вопросы для коллоквиума

Вопросы:

1. Понятие, система и цели наказания  
*Ст. 43, 44, 45,*
2. Наказания, связанные с изоляцией от общества,  
*Ст. 53.1, 54, 55, 56, 57 УК РФ*
3. Наказания, не связанные с изоляцией от общества  
*Ст. 46 – 53 УК РФ*
4. Общие начала назначения наказания  
*Ст. 60 УК РФ*
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание и их значение.  
*Ст. 61 и 63 УК РФ*
6. Специальные правила назначения наказания  
*Ст. 62, 64-70, 71 и 72 УК РФ*
7. Назначение наказания по совокупности преступлений, совокупности приговоров  
*Ст. 69 и 70 УК РФ*
8. Условное осуждение  
*Ст. 73 и 74 УК РФ*
9. Освобождение от уголовной ответственности и его виды  
*Ст. 75- 78.1 УК РФ*
10. Освобождение от наказания и его виды  
*Ст. 79-83 УК РФ*
11. Условно-досрочное освобождение  
*Ст. 79 УК РФ*
12. Амнистия и помилование  
*Ст. 84 и 85 УК РФ*
13. Судимость  
*Ст. 86 УК РФ*
14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

*Ст. 87 – 96 УК РФ*

15. Принудительные меры воспитательного воздействия

*Ст. 90-92 УК РФ*

16. Принудительные меры медицинского характера

*Ст. 97 – 104 УК РФ*

17. Конфискация имущества

*Ст. 104.1 – 104.3 УК РФ*

18. Судебный штраф

*Ст. 104.4-104.5 УК РФ*

При подготовке ответов к контрольным вопросам устного опроса, следует обратить внимание на просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами нормативно-правовых актов. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам КТ. Выступление на нем должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании ответа студенту следует повторить выводы, сконструированные на КТ, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение занятия следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **1. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:**

1. с момента изъятия из естественной среды обитания.
2. с момента перемещения.
3. с момента применения насилия.
4. с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

### **2. Под изнасилованием понимается:**

1. действия сексуального характера, направленные на удовлетворения сексуальных потребностей.
2. *половое сношение мужчины с женщиной, осуществленные вопреки ее воли, в результате физического или психического насилия как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.*
3. половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воли, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей.
4. удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной так и женщиной вопреки воли партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

### **3. Под понуждением к действиям сексуального характера понимают:**

1. склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей).
2. *склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей).*
3. половое сношение, мужеложство или лесбиянство, совершенные с лицом заведомо не достигшим 14-ти летнего возраста.
4. совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего 14-ти летнего возраста.

**4. В п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ предусмотрена ответственность за убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением**

**общественного долга. Под близкими здесь понимаются:**

- а) только близкие родственники;
- б) любые родственники;
- в) *близкие родственники и иные лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему;*
- г) родственники, соседи, знакомые.

**5. Поскольку за неоказание помощи больному установлена ответственность для лиц, обязанных ее оказывать в соответствии законом или специальным правилом, это означает, что здесь идет речь:**

- а) об особом случае уголовной ответственности для медицинского персонала;
- б) *о том, что это преступление со специальным субъектом;*
- в) о том, что оказывать помощь больному должен каждый человек;
- г) о том, что это преступление с общим субъектом.

**6. По конструкции объективной стороны состав заведомого поставления другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией (ч. 1 ст. 122 УК РФ) является:**

- а) формальным составом;
- б) материальным составом;
- в) усеченным составом;
- г) *составом конкретной (реальной) опасности.*

**7. Неосторожное причинение легкого вреда здоровью квалифицируется ...**

- а) по ст. 116 УК РФ (побои)
- б) по ст. 117 УК РФ (истязание)
- в) по ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью)
- г) *не влечет уголовной ответственности*

**8. С субъективной стороны состав подмены ребенка (ст. 153 УК РФ) характеризуется**

- 1. только прямым умыслом
- 2. прямым или косвенным умыслом и специальными мотивами совершения преступления
- 3. прямым или косвенным умыслом
- 4. *прямым умыслом и специальными мотивами совершения преступления*

**9. К какому виду относится диспозиция ст. 143 УК ("Нарушение правил охраны труда"):**

- 1. простая;
- 2. описательная;
- 3. отсылочная;
- 4. *бланкетная;*

**10. Субъект состава преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ ("Злоупотребление полномочиями"):**

- 1. выполняет властные функции;
- 2. действует в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления;
- 3. действует в коммерческих или иных организациях, государственных или муниципальных учреждениях;
- 4. *действует в коммерческих или иных организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями;*

**Тест** - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения преподаватель, ведущий занятия. Для этого студенту необходимо еще раз прочитать содержание вопросов выносимых на тестирование. Это может быть одна тема или система тем, которые ориентируемы на получение необходимых компетенций. Непосредственно при тестировании студенту необходимо внимательно прочитать вопрос теста и предлагаемые варианты ответов, при этом, ориентируясь на время, отведенное для тестирования. Невнимательное, быстрое прочтение задания может привести к неправильному ответу.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

#### Практические задачи:

В целях более полного использования практики в ходе учебного процесса имеются практические *задачи* по темам дисциплины, составленные на основе судебных решений по конкретным уголовным делам. Решение задач призвано помочь обучаемым уяснить смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении уголовно-правовых норм к конкретным жизненным ситуациям. Решение задач предполагает постановку обучаемого на место практического работника и обязывает его выявить круг уголовно-правовых вопросов.

Нормативную основу решения задач должны составлять Конституция России, действующее уголовное законодательство, другие нормативные акты. Одним из важнейших требований, предъявляемых к решению задач, является использование материалов судебной практики и, прежде всего, руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Игнорирование этого требования рассматривается как существенный недостаток. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные к каждой теме пособия, используя рекомендованную литературу.

В решении задачи должна найти отражение уголовно-правовая квалификация деяния, описанного в условии задач, и ее обоснование, а также, что не менее важно, анализ признаков, образующих состав этого деяния. При этом следует исходить из факта доказанности обстоятельств, излагаемых в условиях задачи. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие вопросы, и в какой их постановке ему надлежит отвечать. При решении задачи рекомендуется придерживаться следующей схемы:

Вывод о наличии (или отсутствии) признаков состава соответствующего преступления с указанием пункта, части статьи УК.

Определение понятия данного преступления и его краткая юридическая характеристика.

Дать ответы на вопросы, поставленные после фабулы задачи в соответствии с темой занятия.

Детальный анализ признаков состава преступления применительно к условиям задачи с соблюдением при этом принятого в уголовно-правовой литературе порядка такого анализа, включающего в себя:

1. Определение и раскрытие содержания родового, видового и непосредственного объектов, а также предмета преступления, если он имеет место, или круга потерпевших

2. Выяснение элементов объективной стороны преступления, в частности, характера действия (бездействия), последствий, если таковые предусмотрены в данном составе; причинной связи; определение вида состава преступления (формальный, материальный или усеченный) и его стадии.

3. Установление формы и вида вины, а также мотива и цели, если они имеют в данном составе уголовно-правовое значение.

4. Выяснение признаков субъекта: его возраста, вменяемости, признаков специального субъекта.

5. Раскрытие содержания квалифицирующих признаков данного преступления.

Соотношение (сходства и отличия) анализируемого состава со смежными составами, если есть в этом необходимость.

Решение должно быть аргументированным, со ссылками на уголовный закон или иные нормативные акты, а также на соответствующие разъяснения Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР, РФ по вопросам применения уголовного законодательства.

#### Практические задачи

В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспаться Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?

*Да подлежит, по ст. 118 УК РФ за причинение вреда здоровью по неосторожности*

Даватова, пытаясь «устроить» в вуз свою дочь после окончания средней школы, через своих сослуживцев познакомилась с доцентом этого вуза Забраловым и предложила ему 200 тыс. руб. за содействие в поступлении дочери на учебу. Не являясь членом экзаменационной комиссии, Забралов сказал Даватовой, что у него весьма мало возможностей оказать ей помощь, так как он лично не принимает участия в приеме конкурсных экзаменов. Даватова настаивала на своей просьбе и вручила ему названную сумму денег. Забралов эти деньги взял, однако никаких действий по созданию льгот для дочери Даватовой не предпринимал. Полученные деньги он потратил во время отпуска. Дочь Даватовой не прошла по конкурсу. Ее мать обратилась в прокуратуру с просьбой привлечь Забралова к уголовной ответственности за получение взятки. Подлежит ли Забралов уголовной ответственности за получение взятки? Является ли он субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ?

*Нет, здесь ст. 160 или возможна 159 УК РФ в зависимости от вида обмана*

Полунин в салоне троллейбуса похитил из кармана Сысоевой кошелек, в котором оказались 122 руб. и один троллейбусный талон. Суд осудил Полунина за кражу. В кассационной жалобе защитник осужденного просил отменить приговор суда, ссылаясь на то, что похищенная сумма денег мала и такое деяние не представляет общественной опасности. Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

*В данном случае пункт «г» части 2 статьи 158 УК РФ*

Пятнадцатилетний Дерзилов в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки и в ночное время пел непристойные песни. Участковый инспектор полиции Правдин сделал ему замечание и потребовал, чтобы Дерзилов прекратил безобразничать. На это замечание Дерзилов разразился нецензурной бранью в адрес работника полиции, находящегося в форменной одежде. Правдин решил задержать правонарушителя и доставить его в отделение полиции. Однако Дерзилов не подчинился участковому инспектору, оказал ему сопротивление и нанес четыре ножевых ранения в руку, плечо и другие части тела. Ознакомьтесь со ст. 317 УК РФ. Может ли быть Дерзилов субъектом преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ. Какие правила применяются в случаях совершения таких преступных действий лицом, не достигшим 16-летнего возраста?

*Нет не может, там возраст уголовной ответственности с 16 лет, ответственность может наступить либо по ч. 2 ст. 213 УК, либо по статьям о вреде здоровью, где ответственность наступает с 14 лет (ст. 112 УК)*

Группа в составе Жемчугова, Валиахметова, Губайдуллина и Давлетова с целью хищения путем разбойного нападения приехала на квартиру семьи Гринина. Его жена узнала вооруженного пистолетом Жемчугова и заявила, что вызовет полицию, после чего все члены группы с места

преступления скрылись. Через неделю эта же группа лиц вновь приехала на квартиру семьи Гринина с целью хищения путем разбойного нападения. Встретив Гринина в подъезде дома, участники группы напали на него и потребовали ключи от квартиры. В ходе борьбы, удерживая потерпевшего, Жемчугов по неосторожности произвел выстрел из пистолета, в результате чего Гринин был убит. Дайте оценку обстоятельствам дела и квалифицируйте содеянное указанными лицами.

*1 эпизод ч.2 ст. 162 УК РФ, 2 эпизод ч. 2 ст. 162 УК и 109 УК РФ*

Швецова при сдаче своей квартиры в г. Сочи отдыхающим систематически взимала с них плату сверх установленного законом размера, получив с 25 лиц сверх тарифа 600 тыс. руб. С этой суммы Швецова налог не выплачивала. Содержатся ли в действиях Швецовой признаки преступления? Квалифицируйте содеянное Швецовой

*Нет, административная ответственность, сумма не соответствует признакам ст. 198 УК РФ*

Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся. Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия.  
*Ст. 159. 1 УК РФ*

Поляков обратился к частному детективу Калинину с просьбой собрать сведения о поведении своей жены во время нахождения его в командировке. Обнаружив, что за ней ведется наблюдение, жена Полякова обратилась к Калинину с требованием предоставить материалы, которые он о ней собрал. Калинин категорически отказался это сделать. Когда жена Полякова предупредила о своем намерении обратиться в правоохранительные органы, тот ответил, что она может погибнуть от несчастного случая. Содержатся ли признаки какого-либо состава преступления в действиях указанных лиц? Если да, то дайте юридический анализ признаков содеянного.

*Возможно ч. 2 ст.203 УК*

### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

### **Контрольная точка - в форме заданий (письменная).**

#### **Практические задачи:**

№ 1. Сараев, проходя по улице, увидел стоящую автомашину, которая была незакрытой. Он открыл дверцу и похитил автомагнитоу. Отойдя от места преступления, он увидел гражданина Печкина, который сказал, что видел, как Сараев совершил хищение из машины и что ему необходимо заплатить за молчание Печкина. Сараев ударил Печкина в грудь финским ножом и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу, но там от полученной травмы скончался. Определите виды объектов совершенных преступлений.

*(Общественные отношения охраняющие право собственности, право на жизнь)*

№ 2. Ехавшие на автомашине П. и Н., остановили на дороге ученика 1-го класса Ивана И.. Они предложили мальчику подвезти его домой, посадили в машину. Однако, там они завязали Ивану И. глаза и увезли в заброшенный дом на окраине города. В тот же день П.и Н. позвонили родителям Ивана И., сообщив, что их сын похищен, и что необходимо заплатить выкуп 1 млн. рублей. Отец Ивана сообщил о случившемся происшествии в полицию. В результате оперативных

мероприятий работники полиции нашли мальчика и задержали П. и Н.

Определите объекты данного преступления. Решите задачу.

*(личная свобода человека, право собственности, интересы несовершеннолетних)*

№ 3. Семенов и Ильясов, ранее судимые за разбой и грабеж, в состоянии алкогольного опьянения, по предложению Семенова ворвались в квартиру Абрамова и, угрожая расправой, стали требовать деньги. После того как Абрамов стал кричать и оказывать сопротивление, Семенов и Ильясов убежали, не забрав денег.

Назовите объекты преступления, совершенного Семеновым и Ильясовым.

*(право собственности, конституционное право на неприкосновенность жилища, жизнь и здоровье)*

№ 4. Определите объективную сторону составов преступлений в ст. 111, 119, 128-1, 158, 161, 162 УК РФ. Какова их конструкция (материальная, формальная, усеченная).

*(материальный, формальный, формальный, материальный, материальный, усеченный)*

№ 5 Найдите составы преступлений, в которых объективная сторона выражена в бездействии.

*(ст. 125, 293 УК РФ)*

№ 6. Найдите составы преступлений, где фигурирует место, время, способ или обстановка совершения преступления.

*(ст. 258 УК РФ)*

В решении задачи должна найти отражение уголовно-правовая квалификация деяния, описанного в условии задач, и ее обоснование, а также, что не менее важно, анализ признаков, образующих состав этого деяния. При этом следует исходить из факта доказанности обстоятельств, излагаемых в условиях задачи. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие вопросы, и в какой их постановке ему надлежит отвечать. При решении задачи рекомендуется придерживаться следующей схемы:

Вывод о наличии (или отсутствии) признаков состава соответствующего преступления с указанием пункта, части статьи УК.

Определение понятия данного преступления и его краткая юридическая характеристика.

Дать ответы на вопросы, поставленные после фабулы задачи в соответствии с темой занятия.

Детальный анализ признаков состава преступления применительно к условиям задачи с соблюдением при этом принятого в уголовно-правовой литературе порядка такого анализа, включающего в себя:

1. Определение и раскрытие содержания родового, видового и непосредственного объектов, а также предмета преступления, если он имеет место, или круга потерпевших

2. Выяснение элементов объективной стороны преступления, в частности, характера действия (бездействия), последствий, если таковые предусмотрены в данном составе; причинной связи; определение вида состава преступления (формальный, материальный или усеченный) и его стадии.

3. Установление формы и вида вины, а также мотива и цели, если они имеют в данном составе уголовно-правовое значение.

4. Выяснение признаков субъекта: его возраста, вменяемости, признаков специального субъекта.

5. Раскрытие содержания квалифицирующих признаков данного преступления.

Соотношение (сходства и отличия) анализируемого состава со смежными составами, если есть в этом необходимость.

Решение должно быть аргументированным, со ссылками на уголовный закон или иные нормативные акты, а также на соответствующие разъяснения Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР, РФ по вопросам применения уголовного законодательства.

### **Практические задачи:**

№ 1.

На Зайцеву, которая возвращалась домой с работы в ночное время, напал неизвестный. Он свалил ее на землю и пытался расстегнуть пальто. Не в силах справиться с насильником, Зайцева нащупала кирпич и ударила его по голове.

От полученного удара нападавший скончался на месте, в связи, с чем Зайцева была привлечена к уголовной ответственности по ч. 4 ст. 111 УК.

Законны ли действия правоохранительных органов по отношению к Зайцевой?

*(смотря по обстоятельствам и условиям правомерности необходимой обороны)*

№ 2.

Водитель Мухин вез детей из летнего лагеря в город. Неожиданно, на – встречу ему из-за автобусной остановки с превышением скорости выехал грузовик, груженный кирпичом. Стремясь избежать столкновения, Мухин свернул на автобусную остановку. В результате наезда пострадали три человека, из которых двое скончались на месте.

Подлежит ли Мухин уголовной ответственности?

*(Да)*

№ 3.

Кулагин, охраняя сад АО «Заря», обнаружил в ночное время притаившихся в кустах неизвестных людей. Приняв их за воров, он выстрелил в вверх. В ответ на это неизвестные стали бросать в него камни. Тогда Кулагин произвел два выстрела в сторону кустов и ушел в сторожку. На другое утро он обнаружил труп односельчанина Попова, который, как выяснилось выпивал в кустах со своими знакомыми Зайцевым и Лопуховым.

Дайте правовую оценку действиям Кулагина.

*(превышение пределов необходимой обороны)*

№ 4.

Козлов угостил водкой душевнобольного Кротова, который, опьянев, начал гоняться с лопатой за прохожими. Когда Кротов догнал Прохорова, тот в целях обороны ударил его доской по голове. В результате Кротову был причинен тяжкий вред здоровью.

Прохоров был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 114 УК, в связи с тем, что, как говорилось в обвинительном заключении, «он знал о болезни Кротова, а поэтому должен был убежать, а не наносить ему удар по голове».

Законны ли действия правоохранительных органов по отношению к Прохорову?

*(Нет)*

№ 5.

Прибыв для задержания Кутакова, совершившего разбойное нападение, работники полиции попытались выбить дверь квартиры. Однако Кутаков стал стрелять в работников полиции из охотничьего ружья. Произведя ответный выстрел, сержант Осокин убил Кутакова.

Дайте правовую оценку действиям Осокина.

*(правомерно)*

### **Практические задачи:**

№ 1.

Опозывая на поезд, Сковорцов остановил автомобиль и попросил водителя подвезти его на вокзал. В пути Сковорцов все время торопил водителя Уткина, пообещав хорошо заплатить, если тот довезет его быстро. В результате превышения скорости Уткин совершил наезд на пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Суд квалифицировал действия Уткина по ч. 1 ст. 264 УК.

В кассационной жалобе, Уткин потребовал привлечь к ответственности и Сковорцова за подстрекательство к преступлению (ч. 4 ст. 33 и ч. 1 ст. 264 УК).

Справедливы ли требования Уткина? Имеет ли место соучастие в действиях Сковорцова и Уткина?

*(Нет)*

№ 2.

Иванов, Петров и Сидорова решили совершить кражу из хозяйственного магазина. Иванов выставил оконную раму в подвале магазина, куда проник Петров, и передал ему две большие сумки с похищенными вещами. Сидорова в это время следила за сторожем и в случае его появления должна была подать сигнал Иванову.

Имеется в действиях вышеуказанных лиц соучастие в преступлении? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ и квалифицируйте действия Иванова, Петрова и Сидоровой.

*(Да)*

№ 3.

Соколов и Ястребов, совершая квартирные кражи, привозили похищенные вещи матери Соколова, которая продавала их на рынке.

Дайте правовую оценку действиям вышеуказанных лиц.

*(либо соучастие, либо 175 УК, все зависит от систематичности)*

№ 4.

Коноплев и Ломакин выехали поохотиться на кабанов. В ночное время Ломакин услышал шорох в камышах и, считая, что там находится кабан, крикнул Коноплеву: «Стреляй!» – что тот и сделал.

В результате был смертельно ранен егерь, который на лодке пробирался сквозь камыши.

Имеет ли место в действиях Коноплева и Ломакина соучастие в преступлении? Кто из вышеуказанных лиц должен быть привлечен к уголовной ответственности?

*Нет, привлечен по 109 УК РФ*

№ 5.

Петухов попросил свою сожительницу Рябову, чтобы она пригласила в гости для совместного употребления спиртных напитков 14-летнюю Цыплакову. После совместного употребления спиртных напитков Петухов с целью изнасилования Цыплаковой повалил ее на кровать. Рябова держала Цыплакову за ноги, преодолевая ее сопротивление, а Петухов изнасиловал ее.

Ознакомьтесь со ст. 131 УК РФ и дайте правовую оценку действиям Петухова и Рябовой.

*(соисполнители ст 131 УК РФ)*

### **Практические задачи:**

№ 1

Гражданин Абалкин был осужден судом по ч. 1 ст. 163 УК РФ к трем годам лишения свободы. Как на основание, для назначения более строгого наказания, суд сослался на недостойное поведение осужденного в семье. Адвокат осужденного выразил несогласие с данным решением на том основании, что преступление Абалкин совершил в отношении посторонних лиц и его поведение в семье не имеет отношения к рассматриваемому делу.

Каково Ваше мнение по данному вопросу?

*Адвокат прав*

№ 2

Гражданин Васютин на почве ревности убил любовника своей жены, после чего явился в полицию и сообщил о случившемся. Он заявил, что не раскаивается в содеянном и готов нести наказание по всей строгости закона. Суд, учитывая, что убийство является особо тяжким преступлением, указав в качестве отягчающего обстоятельства наступление тяжких последствий (гибели потерпевшего) в результате совершения преступления, назначил Васютину наказание по ч. 1 ст. 105 УК РФ в виде двенадцати лет лишения свободы.

Обоснованно ли решение суда?

*Нет*

№ 3

Мышев и Новиков были привлечены к уголовной ответственности за совместное совершение квартирной кражи. При назначении наказания Мышеву суд учел следующие смягчающие обстоятельства: совершение преступления впервые, явку с повинной, занятие общественно полезным трудом. В отношении Новикова, напротив, были учтены такие отягчающие обстоятельства, как совершение преступления в состоянии опьянения, непризнание осужденным своей вины, непринятие мер к возмещению ущерба.

Соответствует ли решение суда относительно учета смягчающих и отягчающих обстоятельств действующему законодательству?

*Да*

### **Практические задачи:**

№ 1

Королева была привлечена к уголовной ответственности по ст. 113 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта своему мужу. Ее муж обращался сначала в органы предварительного расследования, а затем и в суд с заявлением, что во всем винит себя, жену простил, вред ему заглажен, так как жена навещала его в больнице, покупала лекарства, и просил освободить Королеву от уголовной ответственности. Но в данном ходатайстве мужу было отказано по мотивам повышенной опасности подобных преступлений против личности.

Является ли такое решение правильным?

*Нет*

№ 2

Емельянова, имеющая судимость за кражу, в процессе ссоры причинила Поповой легкий вред здоровью. По заявлению Поповой было возбуждено уголовное дело, но потом произошло примирение и Попова заявила, что хочет забрать заявление.

Как должен решаться этот вопрос?

*Привлечена к ответственности*

№ 3

В 1997 году при проведении оперативных мероприятий были задержаны граждане Загушев и Керчин. Было установлено, что Загушев (настоящая его фамилия Крюгер) в 1944 году был в составе зондер-команды "СС" и принимал непосредственное участие в массовых расстрелах на территории Белоруссии. В феврале 1945 года он присвоил документы убитого им партизана Загушева.

Керчин разыскивался с 1946 года за бандитизм.

Имеются ли основания для привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные в прошлом, Крюгера-Загушева и Керчина? Ответ обоснуйте.

*Керчин 0 истекли сроки давности*

*Крюгер – сроки давности не распространяются*

Практические задачи:

№ 1.

Акмалов проиграл Сергееву в карты 15 тыс. руб. С целью избавления от возврата карточного долга он решил убить потерпевшего и попросил Ивакина помочь ему в этом. Во время разговора с потерпевшим о возврате долга Акмалов и Ивакин попросили его разрешить возратить долг частями. Однако потерпевший отказался и потребовал возврата долга полностью. Тогда Акмалов двумя выстрелами из ружья убил его.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

*Группа лиц по предварительному сговору, убийство из корыстных побуждений*

№ 2.

Чтобы расплатиться с долгами, Веселов решил совершить кражу денег из кассы научно-исследовательского института, в котором работал лаборантом. С этой целью он проник в помещение кассы и похитил 9 млн.450 тыс. рублей, однако на первом этаже его остановил семидесятилетний вахтер Боков. Вытащив из сумки молоток, Веселов нанес им многочисленные удары по голове Бокову, от которых последний скончался.

Квалифицируйте действия Веселова.

*Убийство по ч.1 ст. 105 УК РФ плюс кража*

№ 3.

Дубов предложил Воронову принять участие в ограблении магазина, от чего Воронов отказался. Во время ссоры, вызванной этим отказом, Дубов убил Воронова финским ножом. После этого он позвал своего брата Анатолия и с его помощью сбросил труп Воронова в реку.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

*Ст. 105 УК*

№ 4.

Во время распития спиртных напитков на лестничной площадке дома Шевцов поссорился с Крыловым. Ссора перешла в драку. Шевцов схватил Крылова и вытолкнул в окно с шестого этажа, крикнув при этом, что « научит его летать». В результате падения Крылов от полученной черепно-мозговой травмы скончался.

Квалифицируйте действия Шевцова.

Находившиеся в состоянии сильного алкогольного опьянения, Тюриков и Марков поссорились, Тюриков попытался ударить Маркова. Марков обхватил туловище Тюрикова руками, и они оба упали на цементный пол. При падении Тюриков оказался под Марковым и, ударившись головой о пол, получил черепно-мозговую травму, от которой на следующий день скончался в больнице.

Подлежит ли Марков уголовной ответственности? Квалифицируйте его действия.

Критерии оценивания. «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

#### **Примерный список тем рефератов:**

1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления в борьбе с преступностью в современных условиях развития Российского государства.
2. Основные принципы уголовного законодательства Российской Федерации.
3. Понятие и сущность уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
5. Основание уголовной ответственности.
6. Понятие преступления и его основные признаки.
7. Состав преступления и его юридическое значение.
8. Объект и предмет преступления, их уголовно-правовое значение.
9. Общественно опасное деяние как главный признак объективной стороны преступления.
10. Понятие и виды преступных последствий, их значение для квалификации преступлений.
11. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
12. Понятие вины как основного признака субъективной стороны преступления.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность как форма вины.
15. Преступление с двумя формами вины.
16. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
17. Понятие ошибки и ее влияние на уголовную ответственность.
18. Понятие субъекта преступления.
19. Понятие и критерии невменяемости.
20. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
21. Приготовление к преступлению.
22. Покушение на преступление.
23. Понятие оконченного преступления.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение.

25. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
26. Формы соучастия.
27. Виды соучастников преступления и их ответственность.
28. Понятие множественности преступлений.
29. Совокупность преступлений
30. Рецидив преступлений.
31. Необходимая оборона и ее значение в деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступностью.
32. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения).
35. Понятие и цели уголовного наказания.
36. Общие начала назначения наказания.
37. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
38. Понятие и виды смягчающих и отягчающих обстоятельств.
39. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
40. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
41. Институт давности в уголовном праве России.
42. Понятие уголовного осуждения.
43. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
44. Амнистия и помилование.
45. Понятие и сущность института погашения и снятия судимостей.
46. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
47. Понятие принудительных мер медицинского характера по уголовному праву Российской Федерации и их виды.
48. Убийство: понятие, виды, квалификация.
49. Привилегированные виды убийств.
50. Иные преступления против жизни.
51. Умышленное причинение вреда здоровью.
52. Побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.
53. Истязание.
54. Заражение венерической болезнью.
55. Заражение ВИЧ-инфекцией.
56. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
57. Неоказание помощи больному.
58. Оставление в опасности.
59. Клевета.
60. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
61. Торговля людьми.
62. Оскорбление представителя власти.
63. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера и насильственных действий сексуального характера.
64. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
65. Развратные действия, отличие от полового сношения и действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
66. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
67. Нарушение неприкосновенности жилища.
68. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
69. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
70. Кража.
71. Мошенничество.

72. Грабеж.
73. Разбой, отличие от бандитизма.
74. Вымогательство.
75. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
76. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
77. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
78. Присвоение или растрата имущества.
79. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
80. Незаконное предпринимательство.
81. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
82. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
83. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
84. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
85. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга
86. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.
87. Террористический акт и преступления террористического характера.
88. Захват заложника.
89. Бандитизм. Отличие от разбоя.
90. Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.
91. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов.
92. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
93. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
94. Вовлечение в занятие проституцией.
95. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
96. Незаконная охота.
97. Незаконная рубка лесных насаждений.
98. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
99. Государственная измена. Отличие от шпионажа.
100. Диверсия.
101. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий.
102. Взяточничество.
103. Халатность.
104. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
105. Применение насилия в отношении представителя власти.
106. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
107. Организация незаконной миграции.
108. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия.
109. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков.

110. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
111. Понятие преступлений против военной службы.
112. Преступления против мира и безопасности человечества.

### **Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению**

**Реферат** (от лат. *refero* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

#### **Структура работы:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

*Во введении* обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

*В основной части* формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

*В заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

#### **Требования к оформлению работы:**

- объём 15-20 страниц;
  - поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
  - выравнивание текста по ширине;
  - номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
  - шрифт – «Times New Roman»;
  - основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
  - абзацный отступ – 1,25;
  - расстановка переносов не применяется;
  - все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел;
- знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;
- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;
  - не менее 5 источников;
  - ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);
  - для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с

запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок.

### 5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **5,6 семестр**

#### **Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** Что является главной целью предупреждения преступлений коррупционной направленности?

А) Наказание виновных лиц Б) Выявление латентных преступлений В) Минимизация рисков и устранение причин правонарушений

Правильный ответ: В

**2. Укажите правильную последовательность** действий при обнаружении недостоверных или неполных сведений в декларации о доходах.

Выявление факта недостоверности сведений уполномоченным подразделением (кадровой службой).

Направление запроса служащему (работнику) о предоставлении пояснений.

Рассмотрение представленных пояснений и материалов (на комиссии по соблюдению требований к служебному поведению).

Принятие решения о применении мер дисциплинарной ответственности (замечание, выговор, увольнение).

Правильный ответ 1234

**3. Установите соответствие.** Соотнесите основные направления противодействия коррупции с их определениями:

1. Профилактика коррупции —

а) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных преступлений

2. Борьба с коррупцией —

б) предупреждение коррупции, выявление и последующее устранение причин, порождающих ее

3. Минимизация последствий —

в) ликвидация вреда, причиненного коррупционными правонарушениями

Правильное соответствие: 1-б, 2-а, 3-в

**4. Установите соответствие:** Соотнесите виды ответственности за коррупционные правонарушения с их мерами:

1. Дисциплинарная —

а) штраф, лишение свободы, конфискация имущества

2. Уголовная

б) замечание, выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение

3. Гражданско-правовая —

в) возмещение убытков, взыскание незаконно полученного имущества в доход государства

Правильное соответствие: 1-б, 2-а, 3-в

**5. Укажите правильную последовательность:** В соответствии с законодательством РФ (ФЗ №273), профилактика коррупции строится по следующей базовой цепочке:

1. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение должностей.
4. Мониторинг соблюдения ограничений и запретов

**Правильный ответ 1 2 3 4**

**6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Вменяется ли обязанность юридическим лицам принимать меры по предупреждению коррупции (разрабатывать антикоррупционные стандарты)?

- А) Да, в соответствии со ст. 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ
- Б) Нет, это исключительно дело государства
- В) Только для государственных корпораций

**Правильный ответ: А**

УК-11.3 Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику.

**7. Укажите правильную последовательность** (уровни террористической опасности): Расположите уровни террористической опасности в Российской Федерации по мере возрастания степени угрозы (от повышенного к критическому).

- А) Желтый (высокий)
- Б) Синий (повышенный)
- В) Красный (критический)

**Правильный ответ Б – А – В**

**8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Предупреждение (профилактика) терроризма осуществляется по следующим основным направлениям (выберите два правильных ответа):

- Создание системы противодействия идеологии терроризма
- Осуществление политических уступок террористам
- Осуществление мер, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств
- Провокация межконфессиональных конфликтов

**Правильный ответ 1,3**

**9. Установите соответствие:** Соотнесите тип профилактических мер с их содержанием:

1. Информационно-пропагандистские меры —
2. Правовые меры —
3. Социально-экономические меры —
  - а. Разъяснение в обществе сущности терроризма/экстремизма и ответственности за них.
  - б. Установление законодательных запретов и уголовной/административной ответственности за противоправную деятельность.
  - в. Урегулирование социальных конфликтов, повышение уровня занятости, снижение уровня социальной напряженности.

**Правильный ответ 1-а, 2-б, 3-в**

**10. Установите соответствие:**

- 1) Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства
- 2) Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность государства (
  - А) ст. 275 УК РФ);
  - Б) ст. 277 УК РФ);
  - В) ст. 276 УК РФ
  - Г) ст. 279 УК РФ

**Правильный ответ 1 а в2 б г**

**11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

**Объективная сторона диверсии (ст. 281 УК РФ) выражается в совершении:**

- а) взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население;

б) взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий,

в) посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля; нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

**Правильный ответ б**

12. **Укажите правильную последовательность** (алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета): Расположите действия при обнаружении бесхозного предмета, похожего на взрывное устройство, в правильном порядке.

А) Отойти на безопасное расстояние и не допускать к предмету других людей.

Б) Запомнить время обнаружения находки.

В) Не трогать, не вскрывать и не передвигать предмет.

Г) Немедленно сообщить о находке в экстренные службы (полицию, службу спасения).

**Правильный ответ Б – В – А – Г**

ПК-5 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

13. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ** В чем заключается профессиональная этика специалиста экономической безопасности при выявлении правонарушений со стороны руководства?

А) Замалчивание фактов во избежание репутационных потерь Б) Незамедлительное информирование правоохранительных органов или вышестоящего комплаенс-комитета в установленном порядке В) Шантаж нарушителя Г) Проведение самостоятельного наказания виновных

**П**

**14. Укажите правильную последовательность** этапов создания службы экономической безопасности (ЭБ) на предприятии:

Этап 1: Принятие решения о необходимости создания службы экономической безопасности

Этап 2: Определение структуры, общих задач и функций службы

Этап 3: Разработка положения о службе

Этап 4: Набор кадров

Этап 5: Непосредственная организация и функционирование службы

Этап 6: Контроль за деятельностью

**Правильный ответ: 123456**

15. **Установите соответствие** Необходимо соединить термин из левой колонки с его правильным описанием:

А. Этика бизнеса —.

В. Экономическая безопасность организации —

Є. Комплаенс (Compliance) —.

Д. Конфликт интересов —

1. Бовокупность моральных норм, правил и принципов поведения, регулирующих отношения в процессе предпринимательской деятельности

2. Состояние защищенности жизненно важных интересов компании от внутренних и внешних угроз.

3. Ситуация, при которой личная заинтересованность сотрудника влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей

4. Система соответствия деятельности организации внутренним и внешним нормам, законодательству и этическим стандартам

**Правильный ответ: 1а, 2в, 4с, 3д**

16. **Прочитайте текст и запишите правильный ответ:** Какой нормативный правовой акт является базовым в РФ для предупреждения коррупционных преступлений в сфере экономики?

А) Уголовный кодекс РФ

Б) Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 № 273-ФЗ

В) Федеральный закон "О защите прав юридических лиц"

**Правильный ответ: Б**

17 **Прочитайте текст и запишите правильный ответ.** Что является объектом преступлений,

предусмотренных ст. 199 УК РФ (Уклонение от уплаты налогов с организации)?

А) Финансовые интересы государства и установленный порядок уплаты налогов и сборов Б) Имущественные права физических лиц В) Коммерческая тайна предприятия Г) Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности

**Правильный ответ а**

18. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Влечет ли за собой уголовную ответственность незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица через подставных лиц?

А) Да, наказывается штрафом или лишением свободы (ст. 173.1 УК РФ) Б) Нет, наказывается только административным штрафом В) Да, но только если сумма ущерба превысила \1\ 000 000\ рублей Г) Нет, так как это гражданско-правовой спор

**Правильный ответ: а).**

19 Установите соответствие. Соотнесите субъект и допустимые меры

Установите соответствие между составом преступления (в сфере экономики) и правилами избрания меры пресечения согласно УПК РФ:

1. Преступления, совершенные в сфере предпринимательской деятельности (например, ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство», ст. 199 УК РФ «Уклонение от уплаты налогов»)
2. Общие преступления против собственности (например, кража — ч. 1-4 ст. 158 УК РФ)

Варианты правил (ответы):

А. Не может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, за исключением случаев, когда подозреваемый нарушил ранее избранную меру, скрылся, либо не имеет постоянного места жительства в РФ.)

Б. Может применяться любая мера пресечения, включая заключение под стражу, при наличии стандартных оснований, предусмотренных ст. 97 УПК РФ.

**Правильный ответ 1а,б2**

20 Установите соответствие между видами экономических преступлений и их основными признаками/статьями УК РФ:

| Вид преступления                      | Характеристика (состав)                                                                | Статья УК РФ                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Незаконное предпринимательство     | аОсуществление деятельности без регистрации или лицензии с извлечением крупного дохода | ст. 171 <a href="#">УК РФ</a> |
| 2. Изготовление поддельных денег      | бПодделка банковских билетов или монет с целью сбыта                                   | ст. 186 УК РФ                 |
| 3. Мошенничество в сфере кредитования | вХищение денег заемщиком путем предоставления банку ложных сведений                    | ст. 159.1 УК РФ               |
| 4. Коммерческий подкуп                | гНезаконная передача денег управленческому лицу за действия в интересах дающего        | ст. 204 УК РФ                 |

**Правильный ответ 1а-2б-3в- 4г**

21. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что из нижеперечисленного относится к способам совершения экономических преступлений?

а) Уклонение от уплаты налогов б) Нарушение правил дорожного движения в) Порча чужого имущества г) Превышение должностных полномочий госслужащим

**Правильный ответ а**

22. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. Что понимается под легализацией (отмыванием) денежных средств?

А) Открытый перевод денег между своими счетами Б) Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами, полученными преступным путем В) Уклонение от уплаты таможенных платежей Г) Выплата зарплаты «в конверте»

**Правильный ответ: б**

23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ) проявляется:

- а) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо незаконным путем для занятия предпринимательской или иной экономической деятельностью;
- б) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо преступным путем в личных целях, не связанных с предпринимательской или экономической деятельностью;
- в) в использовании денежных средств или имущества, полученных заведомо незаконным путем в любых целях;
- г) в совершении финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом приобретенными другими лицами заведомо преступным путем, в целях придания им вида правомерно полученных

**Правильный ответ. г**

**24 Установите соответствие:** Соотнесите меру пресечения с ее характеристикой

Установите соответствие между видами мер пресечения и их определениями:

1. Подписка о невыезде 2. Залог 3. Домашний арест 4. Заключение под стражу

Варианты определений (ответы):

А. Внесение подозреваемым или обвиняемым на депозит суда денег или ценных бумаг в качестве гарантии явки к следователю или в суд.

Б. Нахождение подозреваемого/обвиняемого в изоляции в условиях следственного изолятора (СИЗО). По экономическим преступлениям (по ч. 1-4 ст. 159, ст. 160, ст. 165 УК РФ) применяется судом только в исключительных случаях. (

В. Обязательство не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения следователя или суда, являться по вызовам и не препятствовать расследованию. (

Г. Нахождение подозреваемого/обвиняемого в жилом помещении с установлением ряда ограничений (запрет выхода, использования интернета, общения с определенными лицами).

**Правильный ответ в1,а2,г3,в4**

**25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:**

**Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ) проявляется:**

д) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо незаконным путем для занятия предпринимательской или иной экономической деятельностью;

е) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо преступным путем в личных целях, не связанных с предпринимательской или экономической деятельностью;

ж) в использовании денежных средств или имущества, полученных заведомо незаконным путем в любых целях;

з) в совершении финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом приобретенными другими лицами заведомо преступным путем, в целях придания им вида правомерно полученных

**Правильный ответ. г**

**26. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какое из ниже перечисленных последствий указывает на высокую экономическую эффективность правовой нормы?

- А) Увеличение числа жалоб граждан
- В) Снижение транзакционных издержек участников рынка
- С) Увеличение затрат государства на контроль
- Д) Рост числа судебных споров

**Правильный ответ в**

**27. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Что является ключевым фактором экономической эффективности правовой нормы?

- А) Количество судебных дел
- В) Соотношение затрат на исполнение нормы и общественной выгоды
- С) Стабильность политической системы
- Д) Количество нормативных актов

**Правильный ответ в**

**28. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

**В чем состоит объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ «Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица»:**

- а) непредставление физическим лицом декларации или иных документов о доходах в крупном размере в случаях, когда подача декларации или иных документов является обязательной;
- б) включение физическими и юридическими лицами в декларацию заведомо искаженных данных о расходах в крупном размере;
- в) включение в документы первичного учета недостоверных сведений;
- г) правильный ответ отсутствует.

**Правильный ответ а**

**29. Установите соответствие между видами анализа в рамках экономической экспертизы и их содержанием:**

| Список 1 (Вид анализа)           | Список 2 (Содержание)                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Бюджетный                     | А. Оценка влияния на уровень конкуренции на товарных рынках                        |
| 2. Макроэкономический            | В. Прогноз изменений доходов и расходов государственного бюджета                   |
| 3. Анализ затрат бизнеса         | С. Оценка влияния на <i>ключевые</i> макроэкономические показатели (ВВП, инфляция) |
| 4. Анализ влияния на конкуренцию | Д. Расчет дополнительных финансовых и административных издержек субъектов МСП      |

*Ключ:* 1-В, 2-С, 3-Д, 4-А

**30. Установите правильную последовательность** этапов проведения анализа регулирующего воздействия (ОРВ) как формы экономической экспертизы:

- А) Публичное обсуждение проекта заключения ОРВ.
- Б) Идентификация проблемы и целей государственного регулирования.
- В) Мониторинг и оценка фактических последствий принятого НПА.
- Г) Анализ альтернативных вариантов достижения целей.
- Д) Оценка выгод и издержек для всех затрагиваемых групп.

*Ключ:* Б, Г, Д, А, В

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации

### **Общая часть**

- 1. Понятие уголовного права. Уголовная политика. Наука уголовного права.
- 2. Понятие, значение и система принципов уголовного права.
- 3. Понятие уголовного закона.
- 4. Действия уголовного закона в пространстве.
- 5. Действие уголовного закона во времени.
- 6. Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
- 7. Понятие и признаки преступления.
- 8. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
- 9. Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
- 10. Понятие и структура состава преступления.
- 11. Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.
- 12. Понятие объективной стороны состава преступления, обязательные и факультативные

признаки.

13. Понятие субъекта преступления. Признаки общего субъекта.
14. Понятие и критерии невменяемости.
15. Понятие и виды специального субъекта преступления.
16. Умысел и его виды.
17. Небрежность и его виды.
18. Преступление с двумя формами вины
19. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
20. Юридическая и фактическая ошибки.
21. Невинное причинение вреда.
22. Понятие и виды приготовления к преступлению.
23. Покушение на преступление и его виды.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
25. Понятие и признаки соучастия
26. Виды и формы соучастия.
27. Виды соучастников
28. Экссесс исполнителя и других соучастников.
29. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
30. Необходимая оборона
31. Крайняя необходимость.
32. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
33. Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.
34. Исполнение приказа или распоряжения.
35. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
36. Совокупность преступлений.
37. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
38. Понятие и цели наказания.
39. Общая характеристика системы и видов наказания.
40. Наказания, связанные с изоляцией от общества
41. Наказания, не связанные с изоляцией от общества
42. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
43. Общие начала назначения наказания.
44. Обстоятельства, смягчающие наказание.
45. Обстоятельства, отягчающие наказание.
46. Назначение наказания по совокупности преступлений.
47. Назначение наказания по совокупности приговоров.
48. Условное осуждение.
49. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
50. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
51. Условно-досрочное освобождение от наказания.
52. Амнистия
53. Помилование.
54. Судимость. Ее погашение и снятие.
55. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
56. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
57. Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера.
58. Судебный штраф

### **Особенная часть**

1. Понятие и признаки убийства. Простое убийство (ч.1 ст. 105 УК).
2. Квалифицированное убийство (ч. 2 ст. 105 УК)
3. Убийство матерью ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства.
7. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев.
11. Истязание. Отличие от побоев
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
13. Заражение венерической болезнью.
14. Заражение ВИЧ-инфекцией
15. Оставление в опасности.
16. Похищение человека.
17. Торговля людьми.
18. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса
19. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
20. Насильственные действия сексуального характера.
21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
22. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
23. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
24. Нарушение неприкосновенности жилища.
25. Нарушение требований охраны труда.
26. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
28. Кража. Отличие от мелкого хищения (ст. 158.1 УК РФ)
29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ)
30. Грабеж.
31. Разбой, отличие от бандитизма.
32. Вымогательство.
33. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
34. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК)
35. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
36. Присвоение или растрата имущества.
37. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
38. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
39. Незаконное предпринимательство
40. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
41. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
42. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
43. Коммерческий подкуп.
44. Террористический акт.
45. Захват заложника.
46. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
47. Бандитизм. Отличие от разбоя.
48. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
49. Массовые беспорядки.
50. Хулиганство.

51. Вандализм. Отличие от хулиганства.
52. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
53. Незаконное изготовление оружия
54. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
55. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
56. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
57. Вовлечение в занятие проституцией.
58. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
59. Жестокое обращение с животными.
60. Незаконная охота.
61. Незаконная рубка лесных насаждений.
62. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, метрополитена.
63. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
64. Преступления в сфере компьютерной информации.
65. Государственная измена. Отличие от шпионажа.
66. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
67. Диверсия.
68. Разглашение государственной тайны.
69. Злоупотребление должностными полномочиями.
70. Превышение должностных полномочий.
71. Получение и дача взятки.
72. Посредничество во взяточничестве.
73. Служебный подлог.
74. Халатность.
75. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
76. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
77. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
78. Применение насилия в отношении представителя власти.
79. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
80. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков
81. Общая характеристика преступлений против военной службы
82. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

## Практические задачи на зачете(экзамене)

### Общая часть

В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспаться Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате

чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?

Даватова, пытаясь «устроить» в вуз свою дочь после окончания средней школы, через своих сослуживцев познакомилась с доцентом этого вуза Забраловым и предложила ему 200 тыс. руб. за содействие в поступлении дочери на учебу. Не являясь членом экзаменационной комиссии, Забралов сказал Даватовой, что у него весьма мало возможностей оказать ей помощь, так как он лично не принимает участия в приеме конкурсных экзаменов. Даватова настаивала на своей просьбе и вручила ему названную сумму денег. Забралов эти деньги взял, однако никаких действий по созданию льгот для дочери Даватовой не предпринимал. Полученные деньги он потратил во время отпуска. Дочь Даватовой не прошла по конкурсу. Ее мать обратилась в прокуратуру с просьбой привлечь Забралова к уголовной ответственности за получение взятки. Подлежит ли Забралов уголовной ответственности за получение взятки? Является ли он субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ?

Полунин в салоне троллейбуса похитил из кармана Сысоевой кошелек, в котором оказались 122 руб. и один троллейбусный талон. Суд осудил Полунина за кражу. В кассационной жалобе защитник осужденного просил отменить приговор суда, ссылаясь на то, что похищенная сумма денег мала и такое деяние не представляет общественной опасности. Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

Пятнадцатилетний Дерзилов в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки и в ночное время пел непристойные песни. Участковый инспектор полиции Правдин сделал ему замечание и потребовал, чтобы Дерзилов прекратил безобразничать. На это замечание Дерзилов разразился нецензурной бранью в адрес работника полиции, находящегося в форменной одежде. Правдин решил задержать правонарушителя и доставить его в отделение полиции. Однако Дерзилов не подчинился участковому инспектору, оказал ему сопротивление и нанес четыре ножевых ранения в руку, плечо и другие части тела. Ознакомьтесь со ст. 317 УК РФ. Может ли быть Дерзилов субъектом преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ. Какие правила применяются в случаях совершения таких преступных действий лицом, не достигшим 16-летнего возраста?

### **Особенная часть**

Группа в составе Жемчугова, Валиахметова, Губайдуллина и Давлетова с целью хищения путем разбойного нападения приехала на квартиру семьи Гринина. Его жена узнала вооруженного пистолетом Жемчугова и заявила, что вызовет полицию, после чего все члены группы с места преступления скрылись. Через неделю эта же группа лиц вновь приехала на квартиру семьи Гринина с целью хищения путем разбойного нападения. Встретив Гринина в подъезде дома, участники группы напали на него и потребовали ключи от квартиры. В ходе борьбы, удерживая потерпевшего, Жемчугов по неосторожности произвел выстрел из пистолета, в результате чего Гринин был убит. Дайте оценку обстоятельствам дела и квалифицируйте содеянное указанными лицами.

Швецова при сдаче своей квартиры в г. Сочи отдыхающим систематически взимала с них плату сверх установленного законом размера, получив с 25 лиц сверх тарифа 600 тыс. руб. С этой суммы Швецова налог не выплачивала. Содержатся ли в действиях Швецовой признаки преступления? Квалифицируйте содеянное Швецовой

Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн руб.), после чего объявил о ликвидации

предприятия и скрылся. Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия.

Поляков обратился к частному детективу Калинину с просьбой собрать сведения о поведении своей жены во время нахождения его в командировке. Обнаружив, что за ней ведется наблюдение, жена Полякова обратилась к Калинину с требованием предоставить материалы, которые он о ней собрал. Калинин категорически отказался это сделать. Когда жена Полякова предупредила о своем намерении обратиться в правоохранительные органы, тот ответил, что она может погибнуть от несчастного случая. Содержатся ли признаки какого-либо состава преступления в действиях указанных лиц? Если да, то дайте юридический анализ признаков содеянного.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы

обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

| Категории обучающихся по | Методы обучения |
|--------------------------|-----------------|
|--------------------------|-----------------|

| НОЗОЛОГИЯМ                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с нарушениями зрения                        | Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой<br>Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой    | Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия. |
| С нарушениями слуха                         | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный<br>Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.      |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой                                                                                | — визуально-кинестетические;<br>— аудио-визуальные;<br>— аудио-кинестетические;<br>— аудио-визуально-кинестетические.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

| Категории обучающихся по нозологиям | Образовательные ресурсы |             |       |                                                 |          |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------|-------|-------------------------------------------------|----------|
|                                     | Электронные             |             |       |                                                 | Печатные |
|                                     | мультимедиа             | графические | аудио | текстовые, электронные аналоги печатных изданий |          |
|                                     |                         |             |       |                                                 |          |

|                                             |               |    |                                                                            |                                                |                               |                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | Слепые        | АФ | АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели) | +                                              | АЭ (например, аудио описание) | АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) |
|                                             | Слабовидящие  | АФ | АФ                                                                         | +                                              | АФ                            | АФ                                                                                |
| С нарушениями слуха                         | Глухие        | АФ | +                                                                          | АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки) | +                             | +                                                                                 |
|                                             | Слабослышащие | АФ | +                                                                          | АФ                                             | +                             | +                                                                                 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата |               | +  | +                                                                          | +                                              | +                             | +                                                                                 |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории обучающихся по нозологиям         | Форма контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| С нарушениями слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются